

SEGUNDA ENCUESTA 2010-2011

Para alumnos del subsistema de Instituciones Particulares de Educación Superior Universitaria.

Se presentan resultados de la segunda encuesta para alumnos de Instituciones Particulares de Educación Superior Universitaria con RVOE que ofrecen servicios en Veracruz, realizada por la Dirección General de Educación Universitaria de la Secretaría de Educación de Veracruz.

Dirección General de Educación Universitaria
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Secretaría de Educación de Veracruz



Contenido

1.	Introducción.....	2
2.	Distribución del universo encuestado por nivel de estudios.....	3
3.	Características generales y académicas	4
3.1	Género	4
3.2	Edad	4
3.3	Estado civil	5
3.4	Lugar de nacimiento	5
3.5	Aprovechamiento en bachillerato	6
3.6	Lapso entre el egreso del bachillerato y el ingreso a la educación superior	6
3.7	Elección del estudiante para su ingreso a instituciones particulares ...	7
3.8	Preferencia por programa académico.....	8
3.9	Alumnos que reciben beca.....	9
3.10	Municipio de residencia y de ubicación del campus	10
4.	Aspectos Socioeconómicos.....	11
4.1	Alumnos que trabajan.....	11
4.2	Correspondencia laboral con sus estudios.....	12
4.3	Ingreso mensual en los hogares de alumnos inscritos según nivel de estudios	13
4.4	Relación entre ingreso mensual y gasto en la educación	14
4.5	Servicios básicos y accesorios	15
4.6	Vivienda	16
4.7	Escolaridad de los padres	17
4.8	Ocupación de los padres	19
5.	Opinión sobre aspectos del servicio en su institución de estudio.....	21
6.	Conclusiones	24
7.	Índice de tablas.....	25
8.	Anexos.....	26
	Instituciones participantes.....	26
	Distribución de instituciones participantes, por municipio	30

SEGUNDA ENCUESTA 2010-2011

*Para alumnos del subsistema de Instituciones Particulares
de Educación Superior Universitaria.*

1. INTRODUCCIÓN

La encuesta fue emprendida por la Dirección General de Educación Universitaria (DGEU) de la Secretaría de Educación de Veracruz y revela las respuestas que, en forma directa, fueron emitidas por los usuarios de estas instituciones educativas, por lo que los resultados reflejan las opiniones de los alumnos sobre las preguntas planteadas y definen el perfil de quienes cursan este tipo de estudios.

De acuerdo a los registros de la DGEU, el subsistema de Instituciones Particulares de Educación Superior Universitaria, se integra por un total de 198 planteles pertenecientes a 154 instituciones, ubicadas en 37 municipios comprendidos en las 10 zonas económicas especificadas en el Plan Veracruzano de Desarrollo.

En este estudio, participaron 8 mil 364 alumnos de 133 planteles correspondientes a 105 instituciones particulares de educación superior

universitaria que poseen programas académicos con reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) ubicadas en territorio veracruzano. De acuerdo a cifras de la Secretaría de Educación de Veracruz, la matrícula total estatal en este subsistema, asciende a 65,143 alumnos inscritos.

Tabla 1.1 Distribución de la matrícula de educación superior por nivel y tipo de sostenimiento 2010-2011.

Nivel	Estatad	Autónomo	Particular	Federal	Federalizado	Total
Técnico Superior Universitario	3,412	541	203	93		4,249
Licenciatura	53,039	57,179	56,320	20,443	3,590	190,571
Especialidad	93	135	718		12	958
Maestría	536	772	7,373	487	137	9,305
Doctorado	26	273	529	87		915
Total por sostenimiento	57,106	58,900	65,143	21,110	3,739	205,998

Fuente: Subdirección de Estadística. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo. Secretaría de Educación de Veracruz. No incluye normales.

Las instituciones particulares de educación universitaria representan el 4.8% del total de Técnico Superior Universitario; el 29.6% de Licenciatura; el 75% de Especialidad, 79.2% de Maestría y el 57.8 de Doctorados, para un 31.6% general del nivel universitario que se imparte en el Estado.

Se hace especial mención que la encuesta no incluye, en forma directa, los aspectos de calidad de los programas que se imparten.

La encuesta estuvo disponible vía internet en el sitio WEB www.dgeu.gob.mx entre el 5 de mayo de 2011 y el 15 junio de 2011.

Los participantes fueron elegidos al azar por un responsable designado por cada uno de los planteles o instituciones participantes, de acuerdo a un instructivo que les fue proporcionado al efecto.

2. DISTRIBUCIÓN DEL UNIVERSO ENCUESTADO POR NIVEL DE ESTUDIOS

La siguiente tabla, muestra la distribución porcentual de los alumnos según el nivel de estudios en el que se encuentran inscritos.

Tabla 2.1 Encuestados por nivel de estudios

Nivel	Casos	Porcentaje
Técnico Superior Universitario	7	0.08%
Licenciatura	7588	90.72%
Especialidad	97	1.16%
Maestría	622	7.44%
Doctorado	50	0.60%
Total	8364	100%

3. CARACTERÍSTICAS GENERALES Y ACADÉMICAS

3.1 Género

Tabla 3.1 Alumnos de licenciatura por sexo

Sexo	Casos	Porcentaje
Masculino	3065	40.39%
Femenino	4523	59.61%
Total	7588	100%

Tabla 3.2 Alumnos de posgrado por sexo

Sexo	Casos	Porcentaje
Masculino	295	38.36%
Femenino	474	61.64%
Total	769	100%

Los resultados confirman que la población femenina del tipo de educación superior es mayor en casi 20 puntos porcentuales que la masculina en el nivel de licenciatura, ya que representa el 59.61% de la matrícula.

El caso del nivel de posgrado las mujeres participan con el 61.64% de la matrícula, esto es respecto al mismo nivel una diferencia del grupo masculino de más de 23 puntos porcentuales.

Es necesario señalar que, en efecto, estas cifras corresponden a porcentajes globales y es sabido que existe una preferencia según el tipo de programa académico.

59.61% de los estudiantes de licenciatura y 61.64 de posgrado del subsistema son mujeres. En ambos casos superan en 20 puntos a la matrícula de los hombres.

3.2 Edad

La edad promedio para el grupo de licenciatura fue de 23 años; en posgrado, la edad promedio reportada fue de 33.

La edad promedio en licenciatura es de 23 años y de 33 en posgrado.

3.3 Estado civil

Tabla 3.3 Alumnos de licenciatura, según estado civil

Estado Civil	Casos	Porcentaje
Casado	983	12.95%
Soltero	6605	87.05%
Total	7588	100%

Tabla 3.4 Alumnos de posgrado, según estado civil

Estado Civil	Casos	Porcentaje
Casado	311	40.44%
Soltero	458	59.56%
Total	769	100%

El 12.95% de los alumnos de licenciatura y el 40.44% de los alumnos de posgrado, manifestaron estar casados.

3.4 Lugar de nacimiento

Tabla 3.5 Lugar de nacimiento para alumnos de licenciatura

Lugar de nacimiento	Casos	Porcentaje
Estado de Veracruz	6501	85.67%
Fuera del Estado	1087	14.33%
Total	7588	100%

Tabla 3.6 Lugar de nacimiento para alumnos de posgrado

Lugar de nacimiento	Casos	Porcentaje
Estado de Veracruz	620	80.62%
Fuera del Estado	149	19.38%
Total	769	100%

Los estudiantes del nivel de licenciatura manifestaron en un 85.67% haber nacido en algún municipio del estado y el 14.33% fuera de nuestro estado. En posgrado el 80.62% informan ser nativos del estado contra el 19.38% de otras entidades.

Casi 86 de cada 100 estudiantes de licenciatura informan ser nativos del Estado de Veracruz versus casi 81 de cada 100 de los alumnos de posgrado.

3.5 Aprovechamiento en bachillerato

Tabla 3.7 Promedio en bachillerato para alumnos de licenciatura

Promedio al ingreso	Casos	Porcentaje	Acumulado
7 o menos	555	7.31%	7.31%
Más de 7 a 8	3219	42.42%	49.74%
Más de 8 a 9	2917	38.44%	88.18%
Mayor a 9	897	11.82%	100%
Total	7588	100%	

7.31% de los estudiantes obtuvo un rendimiento bajo, al obtener un promedio de 7 o menos, y un 42.42% obtuvo una rendimiento medio al obtener promedio de 7 a 8 en sus estudios de bachillerato.

Un 50.26% de los alumnos egresaron del bachillerato con un promedio mayor a 8.

Por otra parte, el 50.26% de ellos manifestó haber obtenido un promedio mayor a 8, ubicándolos como egresados de los que puede suponerse una mayor dedicación y conocimientos.

3.6 Lapso entre el egreso del bachillerato y el ingreso a la educación superior

Tabla 3.8 Lapso entre egreso de bachillerato e ingreso a educación superior

Lapso	Casos	Porcentaje
El mismo año	4081	53.78%
Entre 1 y 2 años	2039	26.87%
3 o más años	1468	19.35%
Total	7588	100%

Los resultados indican que el 53.78% de los alumnos ingresaron a alguna institución superior en el mismo año de su egreso del bachillerato; en el 26.87% de ellos, transcurrió 1 a 2 años para iniciar su educación superior universitaria, y para el 19.35% debieron transcurrir más de 3 años para reiniciar sus estudios. Este resultado puede asociarse a la necesidad o conveniencia de trabajar y que los centros de estudios están distantes de su lugar de residencia.

Solo el 19.35%, de los participantes manifestó que transcurrieron 3 o más años entre el egreso de bachillerato y su ingreso a la institución de estudios superiores.

El 53.78% manifestó haber ingresado el mismo año de su egreso.

3.7 Elección del estudiante para su ingreso a instituciones particulares

Ha prevalecido la idea de que el subsistema de educación particular superior universitaria es una alternativa a las instituciones oficiales ante la creciente demanda de este servicio educativo.

Tabla 3.9 Alumnos en licenciatura, según elección de institución particular como primera opción

Primera opción	Casos	Porcentaje
Sí	4191	55.23%
No	3397	44.77%
Total	7588	100%

Tabla 3.10 Alumnos en posgrado, según elección de institución particular como primera opción

Primera opción	Casos	Porcentaje
Sí	614	79.84%
No	155	20.16%
Total	769	100%

Los resultados indican que el subsistema parece tener, en sí, una demanda específica ya que el 55.23% de los alumnos inscritos en programas de licenciatura y el 79.84% de los alumnos en posgrado, manifestaron haber elegido la institución donde cursan sus estudios como primera opción.

El 55.23% de los alumnos en programas de licenciatura y el 79.84% de posgrado, respondieron haber elegido la educación particular como primera opción.

3.8 Preferencia por programa académico

Tabla 3.11 Alumnos por programa, en licenciatura

Programa académico* (diversas ramas)	Casos	Porcentaje	Acumulado
Administración/Negocios	1493	19.68%	19.68%
Pedagogía	1170	15.42%	35.09%
Derecho	1130	14.89%	49.99%
Educación	528	6.96%	56.95%
Comunicación	520	6.85%	63.80%
Contaduría/comercio	404	5.32%	69.12%
Psicología	366	4.82%	73.95%
Informática/computación	333	4.39%	78.33%
Ingeniería	366	4.82%	83.16%
Arquitectura	187	2.46%	85.62%
Otras	1091	14.38%	100%
Total	7588	100%	

(*) Debido a la diversidad de nombres registrados, los programas académicos fueron agrupados según la disciplina principal de la cual derivan.

Tabla 3.12 Alumnos por programa, en posgrado

Programa académico* (diversas ramas)	Casos	Porcentaje	Acumulado
Educación	326	42.39%	42.39%
Administración/negocios	195	25.36%	67.75%
Derecho	76	9.88%	77.63%
Otras	172	22.37%	100%
Total	769	100%	

(*) Debido a la diversidad de nombres registrados, los programas académicos fueron agrupados según la disciplina principal de la cual derivan.

Igual que ocurre en las instituciones oficiales de educación superior, la mayor parte de la demanda educativa se concentra en unas pocas carreras de las áreas administrativas, ciencias sociales y humanidades.

Un factor asociado a este comportamiento puede ser la diversidad de programas educativos que han sido creados en los últimos años dentro de las ramas con mayor demanda bajo diversas variantes.

En tres programas de licenciatura se concentra el 50% de la matrícula y en los primeros diez de ellos de diversas ramas, se concentra el 85.62% en el subsistema. En posgrado, el 77.63% se concentra en tres ramas.

3.9 Alumnos que reciben beca

Tabla 3.13 Alumnos de licenciatura, según condición de becado

Cuenta con beca	Casos	Porcentaje
No	4255	56.08%
Sí	3333	43.92%
Total	7588	100%

Tabla 3.13.1 Alumnos de licenciatura, por tipo de beca

Tipo de beca	Casos	Porcentaje
Misma Institución	2718	35.82%
Otro	615	8.10%
Total	3333	43.92%

Tabla 3.14 Alumnos de posgrado, según condición de becado

Cuenta con beca	Casos	Porcentaje
No	387	50.33%
Sí	382	49.67%
Total	769	100%

Tabla 3.14.1 Alumnos de posgrado, por tipo de beca

Tipo de beca	Casos	Porcentaje
Misma Institución	299	38.88%
Otro	83	10.79%
Total	382	49.67%

Por ley, las instituciones particulares deben otorgar, como mínimo, un número de becas equivalente al 5% de la matrícula. Adicionalmente, las becas son otorgadas por diversos medios: Las instituciones educativas, gobiernos, empresas en que laboran, sindicatos, programas escalafonarios y a otros. Las becas misma institución alcanzan a 3.6 y 3.9 de cada diez alumnos, respectivamente.

El 43.92% de los alumnos de licenciatura y el 49.67% de posgrado, reciben el beneficio de una beca. Para los cuales el 35.82% y 38.88% corresponden a las becas que ofrece la misma institución.

3.10 Municipio de residencia y de ubicación del campus

Tabla 3.15 Alumnos según nivel y coincidencia de municipio de residencia con el de ubicación del campus

Nivel	Radica en el mismo municipio donde se encuentra el campus	Radica en un municipio diferente al de ubicación del campus
Licenciatura	55.80%	44.20%
Posgrado	47.20%	52.80%

El 55.80% de los alumnos de licenciatura y el 47.20% de posgrado, manifestaron residir en el mismo municipio de ubicación del campus.

4. ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS

4.1 Alumnos que trabajan

Tabla 4.1 Alumnos de licenciatura, según condición de trabajador

Trabaja	Casos	Porcentaje
No	4393	57.89%
Si	3195	42.11%
Total	7588	100%

Tabla 4.2 Alumnos en licenciatura, según sexo y condición de trabajador

Trabaja	SI	NO
Hombres	47.90%	52.10%
Mujeres	38.18%	61.82%

Tabla 4.3 Alumnos de posgrado, según condición de trabajador

Trabaja	Casos	Porcentaje
No	121	15.73%
Si	648	84.27%
Total	769	100.0%

Tabla 4.4 Alumnos de posgrado, según sexo y condición de trabajador

Trabaja	SI	NO
Hombres	84.75%	15.25%
Mujeres	83.97%	16.03%

Dada la situación económica y considerando el costo que implica obtener una educación, el 42.11% de los encuestados en el nivel de licenciatura afirmó estar laborando además de realizar su trabajo académico.

El porcentaje resulta alto y sugiere como explicación el hecho de que el subsistema ofrece diversos programas que no implica la presencia permanente.

El 42.11% de los estudiantes de licenciatura trabaja, mientras que en posgrado, el porcentaje es del 84.27%

En posgrado, este porcentaje aumenta hasta el 84.27% debido a que, se infiere a partir de los resultados, los estudiantes en su mayoría son casados o viven en pareja, por lo que tienen una mayor carga de responsabilidad económica.

4.2 Correspondencia laboral con sus estudios

Tabla 4.5 Alumnos de licenciatura que trabajan en lo que estudian

Trabaja	Casos	Porcentaje
No trabajo	4393	57.89%
Sí trabajo en lo que estudio	1913	25.21%
Otro trabajo	1282	16.90%
Total	7588	100%

Tabla 4.6 Alumnos de posgrado que trabajan en lo que estudian

Trabaja	Casos	Porcentaje
No trabajo	121	15.73%
Sí trabajo en lo que estudio	572	74.38%
Otro trabajo	76	9.88%
Total	769	100%

En el nivel de licenciatura el 57.89% manifiesta que no trabaja, mientras el 25.21% trabaja en lo que estudia y 16.90% trabaja en algo distinto a lo que estudia.

Para el caso de posgrado el 15.73% manifiesta no trabajar y el 74.38% trabaja en lo que estudia, en tanto el 9.88% lo hace en una actividad distinta a lo que estudia.

En el nivel de licenciatura uno de cada cuatro encuestados informa que trabaja en lo que estudia. En Posgrado tres de cada cuatro labora en lo que estudia.

4.3 Ingreso mensual en los hogares de alumnos inscritos según nivel de estudios

Tabla 4.7 Ingreso mensual en hogares de alumnos de licenciatura

Ingresos totales del hogar (Pesos)	Casos	Porcentaje	Acumulado
Menos de 3 mil	1808	23.83%	23.83%
3 mil a menos de 8 mil	3427	45.16%	68.99%
8 mil a menos de 15 mil	1570	20.69%	89.68%
15 mil o mas	783	10.32%	100%
Total	7588	100%	

Tabla 4.8 Ingreso mensual en hogares de alumnos de posgrado

Ingresos totales del hogar (Pesos)	Casos	Porcentaje	Acumulado
Menos de 3 mil	51	6.63%	6.63%
3 mil a menos de 8 mil	317	41.22%	47.85%
8 mil a menos de 15 mil	217	28.22%	76.07%
15 mil o mas	184	23.93%	100%
Total	769	100%	

Las tablas muestran la distribución porcentual del ingreso en 4 categorías en hogares de alumnos de licenciatura y de posgrado.

La primera categoría correspondiente a ingresos de menos de 3 mil pesos mensuales, se considera como una categoría de muy bajo nivel de ingreso familiar, mientras que las categorías de ingreso siguientes se consideran, respectivamente, bajo, medio y alto. Se observa que en licenciatura, casi 7 de cada 10 alumnos proviene de un hogar con ingresos menores a ocho mil pesos mensuales. En posgrado, esta razón disminuye aproximadamente, a casi 5 de cada 10.

El 68.99% de los alumnos de licenciatura, manifestó pertenecer a un hogar con ingresos mensuales menores a 8 mil pesos.

En contraparte, el 47.85% de los alumnos de posgrado pertenecen a un hogar en esa categoría de ingreso.

Aunque esta clasificación, como muchas otras ya existentes puede considerarse arbitraria, permite ver que un alto porcentaje de los alumnos de licenciatura del subsistema no proviene de hogares con altos ingresos.

4.4 Relación entre ingreso mensual y gasto en la educación

Tabla 4.9 Porcentaje del ingreso del hogar que se destina a la educación del estudiante de licenciatura

Ingresos totales del hogar(Pesos)	Casos	Hasta 10%	De 11 Hasta 20%	De 21 Hasta 30%	Más del 30%
Menos de 3 mil	1808	419	399	366	624
		5.52%	5.26%	4.82%	8.22%
3 mil a menos de 8 mil	3427	655	1172	833	767
		8.63%	15.45%	10.98%	10.11%
8 mil a menos de 15 mil	1570	328	579	350	313
		4.32%	7.63%	4.61%	4.12%
15 mil o más	783	240	278	155	110
		3.16%	3.66%	2.04%	1.45%
Total	7588	1642	2428	1704	1814
		21.64%	32.00%	22.46%	23.91%

Tabla 4.10 Porcentaje del ingreso del hogar que se destina a la educación del estudiante de posgrado

Ingresos totales del hogar(Pesos)	Casos	Hasta 10%	De 11 Hasta 20%	De 21 Hasta 30%	Más del 30%
Menos de 3 mil	51	18	8	6	19
		2.34%	1.04%	0.78%	2.47%
3 mil a menos de 8 mil	317	55	128	62	72
		7.15%	16.64%	8.06%	9.36%
8 mil a menos de 15 mil	217	45	80	54	38
		5.85%	10.40%	7.02%	4.94%
15 mil o más	184	71	62	28	23
		9.23%	8.06%	3.64%	2.99%
Total	769	189	278	150	152
		24.58%	36.15%	19.51%	19.77%

32 de cada 100 estudiantes del nivel de licenciatura destinan a sus estudios del 11% hasta el 20% del ingreso total de su hogar.

En posgrado, 36 de cada 100 destina el mismo rango de porcentaje de sus ingresos a sus estudios.

4.5 Servicios básicos y accesorios

Tabla 4.11 Servicios diversos en hogares de alumnos de licenciatura

Servicios con que cuenta la vivienda	Casos	Porcentaje
Drenaje	6740	88.82%
Agua entubada	6732	88.72%
Alumbrado	7063	93.08%
Calle pavimentada	5735	75.58%
Recolección de basura	6347	83.65%
Teléfono	5189	68.38%
Automóvil	2596	34.21%
Tv por cable	4000	52.71%
Computador Personal	4784	63.05%
Internet	3981	52.46%

Tabla 4.12 Servicios diversos en hogares de alumnos de posgrado

Servicios con que cuenta la vivienda	Casos	Porcentaje
Drenaje	725	94.28%
Agua entubada	738	95.97%
Alumbrado	749	97.40%
Calle pavimentada	665	86.48%
Recolección de basura	718	93.37%
Teléfono	618	80.36%
Automóvil	429	55.79%
Tv por cable	540	70.22%
Computador Personal	625	81.27%
Internet	539	70.09%

Los resultados indican que, en su gran mayoría, los alumnos del subsistema radican en zonas urbanas y semiurbanas, lo que puede apreciarse en las tablas que muestran los porcentajes de alumnos de licenciatura y posgrado que manifestaron contar en su hogar con diversos servicios públicos.

Este resultado puede asociarse al hecho de que las cifras sugieren que los alumnos radican principalmente en zonas urbanas y semiurbanas de los diversos municipios.

Adicionalmente, de los alumnos de licenciatura 2596 de ellos manifestaron contar con automóvil propio en su hogar, lo que representa el 34.21% de las respuestas.

Como indicador de una situación económica superior de los alumnos de posgrado, puede observarse que, consistentemente, los porcentajes son mayores para cada uno de los servicios enlistados. El 55.79% de alumnos de posgrado, manifestó contar con automóvil propio en el hogar.

También es de señalarse el hecho de que el 63.05% de los alumnos de licenciatura cuentan con computador personal y que el 52.46% declaró contar con servicio de internet. En posgrado, estos porcentajes son del 81.27% y del 70.09% respectivamente.

4.6 Vivienda

Tabla 4.13 Situación de vivienda para alumnos de licenciatura

Vivienda	Casos	Porcentaje
Propia	5412	71.32%
Rentada	1671	22.02%
Otra	297	3.92%
Pensión	208	2.74%
Total	7588	100%

Tabla 4.14 Situación de vivienda para alumnos de posgrado

Vivienda	Casos	Porcentaje
Propia	569	73.99%
Rentada	152	19.77%
Otra	45	5.85%
Pensión	3	0.39%
Total	769	100%

Los alumnos de licenciatura en un 71.32% manifiestan que habitan casa propia; un 22.02% rentada, el 3.92% de otro tipo y el 2.74% vive en pensión. Para el caso de posgrado los estudiantes informan en un 73.99% habitar en casa propia; un 19.77% rentada, un 5.85% de otro tipo y un 0.39% vive en pensión.

71.32% de los estudiantes de licenciatura manifiestan habitar en casa propia. Para el caso de posgrado 73.99% informan la misma condición.

4.7 Escolaridad de los padres

Otra de las variables investigadas fue la escolaridad de los padres, con el propósito de determinar el grado de acercamiento que los estudiantes han tenido con la educación superior a través de ellos.

Esta variable en escala ordinal, se definió como se indica a continuación.

Tabla 4.15 Definición de niveles de escolaridad

Definición de niveles para la variable escolaridad	
Niveles	Definición de niveles para la variable escolaridad categorías que comprende
Sin escolaridad	No lee ni escribe, sin estudios, primaria incompleta.
Básica	Primaria completa, capacitación técnica o comercial, secundaria incompleta, secundaria completa, técnico profesional incompleto, bachillerato incompleto.
Media superior	Técnico profesional completo, bachillerato completo, licenciatura o normal incompleta.
Superior	Licenciatura o normal completa, posgrado incompleto, posgrado completo.

Tabla 4.16 Escolaridad del padre para alumnos de licenciatura

Niveles de escolaridad PADRE	Casos	Porcentaje	Acumulado
Sin escolaridad	1289	16.99%	16.99%
Básica	2630	34.66%	51.65%
Media Superior	1802	23.75%	75.40%
Superior	1867	24.60%	100%
Total	7588	100%	

Tabla 4. 17 Escolaridad de la madre, para alumnos de licenciatura

Niveles de escolaridad MADRE	Casos	Porcentaje	Acumulado
Sin escolaridad	1316	17.34%	17.34%
Básica	3045	40.13%	57.47%
Media Superior	1819	23.97%	81.44%
Superior	1408	18.56%	100%
Total	7588	100%	

Tabla 4. 18 Escolaridad máxima del padre o madre, para alumnos de licenciatura

Nivel máximo de escolaridad PADRE O MADRE	Casos	Porcentaje	Acumulado
Sin escolaridad	814	10.73%	10.73%
Básica	2470	32.55%	43.28%
Media superior	1983	26.13%	69.41%
Superior	2321	30.59%	100%
Total	7588	100%	

Tabla 4. 19 Escolaridad del padre, para alumnos de posgrado

Niveles de escolaridad PADRE	Casos	Porcentaje	Acumulado
Sin escolaridad	27	3.51%	3.51%
Básica	295	38.36%	41.87%
Media Superior	153	19.90%	61.77%
Superior	294	38.23%	100%
Total	769	100%	

Tabla 4. 20 Escolaridad de la madre, para alumnos de posgrado

Niveles de escolaridad MADRE	Casos	Porcentaje	Acumulado
Sin escolaridad	30	3.90%	3.90%
Básica	318	41.35%	45.25%
Media Superior	187	24.32%	69.57%
Superior	234	30.43%	100%
Total	769	100%	

Tabla 4. 21 Escolaridad máxima del padre o madre, para alumnos de posgrado

Nivel máximo de escolaridad PADRE O MADRE	Casos	Porcentaje	Acumulado
Sin escolaridad	76	9.88%	9.88%
Básica	189	24.58%	34.46%
Media superior	166	21.59%	56.05%
Superior	338	43.95%	100%
Total	769	100%	

De las tablas 4.16 y 4.17, se aprecia que las escolaridades del padre o madre reportadas por los alumnos de licenciatura, son similares en los casos de: sin escolaridad y media superior, con diferencia de 6 puntos en la de básica y superior. En el caso de los padres con educación superior representa una frecuencia del 24.60%, mientras que para las madres es de sólo 18.56%.

Para el 30.59% de los alumnos de licenciatura, la escolaridad máxima de al menos uno de sus padres fue del tipo superior.

En posgrado, el porcentaje correspondiente fue del 43.95%

Considerando la escolaridad máxima del padre o la madre, como se muestra en la tabla 4.18, se observa que un poco más de cuatro de cada diez papás de los alumnos de licenciatura, la escolaridad máxima en el hogar por parte de uno de ellos, es la educación básica, mientras que en un poco menos de un tercio de los casos, la escolaridad máxima del padre o madre es la educación superior.

El 43.28% de los alumnos de licenciatura, tiene como antecedente que la escolaridad máxima de al menos uno de sus padres, fue del tipo básico o sin escolaridad.

Para los alumnos de posgrado, este porcentaje es del 34.46%

Para el caso de alumnos de posgrado, los porcentajes de padres o madres con educación superior se ven incrementados; 38.23% para padres y 30.43% para madres. Las cifras sugieren un efecto de la mayor escolaridad de los padres sobre la decisión de los estudiantes de realizar estudios de posgrado.

Este incremento puede apreciarse de manera más evidente, en la tabla 4.21, que muestra la escolaridad máxima del padre o madre tiene una frecuencia del 43.95%; no obstante, debe considerarse que este incremento podría deberse a variabilidad del muestreo.

4.8 Ocupación de los padres

Un aspecto importante que debe considerarse es la ocupación de los padres, pues ésta se asocia a la diversidad de posibilidades de desarrollo que tienen los hijos y en sus formas de pensar y percibir su entorno.

Para este aspecto, se construyó una variable ordinal con 3 niveles, asociada a los diversos tipos de ocupación, como se indica en la tabla siguiente.

Tabla 4. 22 Definición de grupos de ocupación

Grupo	Grupos de ocupación categorías que comprende
Bajo	Desempleado, no trabaja, labores del hogar, vendedor por su cuenta, peón, ayudante, obrero, campesino y similares.
Medio	Empleado profesional, jubilado, negocio propio, ganadero, agricultor o similar, oficinista o secretario(a), vendedor en comercio o empresa, burócrata, miembro de la Armada o el Ejército.
Alto	Dueño de negocio o empresa establecido, funcionario o gerente en empresa privada, funcionario de nivel medio o alto en el Gobierno, profesional que ejerce por su cuenta, profesor, investigador o artista

Tabla 4. 23 Ocupación del padre. Alumnos de licenciatura

Grupo de ocupación	Casos	Porcentaje
Bajo	2369	31.22%
Medio	2840	37.43%
Alto	885	11.66%
No aplica/falleció	646	8.51%
Otro	848	11.18%
Total	7588	100%

Tabla 4.24 Ocupación de la madre. Alumnos de licenciatura

Grupo de ocupación	Casos	Porcentaje
Bajo	4546	59.91%
Medio	1724	22.72%
Alto	606	7.99%
No aplica/falleció	200	2.64%
Otro	512	6.75%
Total	7588	100%

Tabla 4. 25 Ocupación del padre. Alumnos de posgrado

Grupo de ocupación	Casos	Porcentaje
Bajo	131	17.04%
Medio	346	44.99%
Alto	117	15.21%
No aplica/falleció	132	17.17%
Otro	43	5.59%
Total	769	100%

Tabla 4.26 Ocupación de la madre. Alumnos de posgrado

Grupo de ocupación	Casos	Porcentaje
Bajo	352	45.77%
Medio	249	32.38%
Alto	76	9.88%
No aplica/falleció	64	8.32%
Otro	28	3.64%
Total	769	100%

Para el grupo de alumnos de licenciatura, en un 59.91% de los casos, la madre realiza una actividad considerada con bajo nivel de ingreso, mientras que esta situación sólo se presenta en el 31.22% para el caso de los padres; por otra parte el 7.99% de las madres tiene una ocupación con alto ingreso, comparado con el casi 11.66% correspondiente a la ocupación del padre.

En el caso de los alumnos de posgrado, en un 45.77% de los casos, la madre realiza una actividad considerada con bajo nivel de ingreso, mientras que esta situación sólo se presenta en el 17.04% para el caso de los padres; por otra parte el 9.88% de las madres tiene una ocupación con alto ingreso, comparado con el casi 15.21% correspondiente a la ocupación del padre.

5. OPINIÓN SOBRE ASPECTOS DEL SERVICIO EN SU INSTITUCIÓN DE ESTUDIO

Uno de los aspectos de mayor interés, es el de determinar la percepción que los alumnos tienen acerca del servicio educativo que les es brindado por la institución en la que están inscritos.

En general, puede decirse que la mitad de los alumnos de licenciatura calificaron como “bueno” cada uno de los aspectos referidos, pero destaca el hecho de que altos porcentajes de alumnos calificaron los aspectos en la categoría de “excelente”, con cifras que varían desde el 16.93% para calificar los laboratorios y talleres, hasta un 43.62% para calificar la preparación y conocimientos de sus profesores.

De lo anterior, los porcentajes de calificación de aspectos en las categorías “bueno” o “excelente”, tienen como mínimo un valor de 64.86% para el aspecto laboratorios y talleres, hasta el 92.53% para calificar la preparación y conocimientos de sus profesores.

Tabla 5.1 Opinión de alumnos de licenciatura sobre algunos de los servicios en su institución

Aspecto	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	No existe	Total
Aulas	1572 20.72%	4225 55.68%	1580 20.82%	211 2.78%		7588 100%
Letreros P. Civil	1322 17.42%	3976 52.40%	1728 22.77%	562 7.41%		7588 100%
Sanitarios	1473 19.41%	3897 51.36%	1731 22.81%	487 6.42%		7588 100%
Laboratorios	1285 16.93%	3637 47.93%	1596 21.03%	510 6.72%	560 7.38%	7588 100%
Biblioteca	1528 20.14%	3618 47.68%	1636 21.56%	652 8.59%	154 2.03%	7588 100%
Servicios de Cómputo	1859 24.50%	3593 47.35%	1510 19.90%	537 7.08%	89 1.17%	7588 100%
Preparación/ conocimientos de sus profesores	3310 43.62%	3711 48.91%	514 6.77%	53 0.70%		7588 100%
Puntualidad/ cumplimiento de sus profesores	3090 40.72%	3838 50.58%	565 7.45%	95 1.25%		7588 100%

Tabla 5.2 Opinión de alumnos de posgrado sobre algunos de los servicios en su institución

Aspecto	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	No Existe	Total
Aulas	275 35.76%	369 47.98%	107 13.91%	18 2.34%		769 100%
Letreros P. Civil	231 30.04%	381 49.54%	122 15.86%	35 4.55%		769 100%
Sanitarios	285 37.06%	342 44.47%	112 14.56%	30 3.90%		769 100%
Laboratorios y talleres	210 27.31%	332 43.17%	100 13.00%	30 3.90%	97 12.61%	769 100%
Biblioteca	229 29.78%	359 46.68%	112 14.56%	48 6.24%	21 2.73%	769 100%
Servicios de Cómputo	234 30.43%	335 43.56%	110 14.30%	48 6.24%	42 5.46%	769 100%
Preparación/conocimientos de sus profesores	463 60.21%	278 36.15%	23 2.99%	5 0.65%		769 100%
Puntualidad/cumplimiento de sus profesores	466 60.60%	274 35.63%	20 2.60%	9 1.17%		769 100%

También son de destacar los bajos porcentajes de opiniones que reprueban los servicios ubicándolos en la categoría “deficiente” y por el contrario, los altos porcentajes en las categorías “regular”, “bueno” y “excelente”.

En el grupo de estudiantes de posgrado, los porcentajes de calificación en las categorías altas se incrementan, al grado de que como mínimo, el 76.46% califica como bueno o excelente el servicio de biblioteca mientras que en los mejores casos el aspectos de preparación/conocimientos de sus profesores obtiene un 96.36% en la suma de ambas categorías, seguido por el aspecto de cumplimiento y puntualidad con 96.23%.

Con el propósito de presentar de manera más simple estos resultados, se definieron dos categorías:

1. **Aprueba** el aspecto: si el alumno califica como bueno o excelente el aspecto correspondiente.
2. **No aprueba** el aspecto: si el alumno califica como regular o deficiente el aspecto.

Tabla 5.3 Aprobación de servicios en la institución. Alumnos de licenciatura

Aspecto	Aprueba	No aprueba
Aulas	76.40%	23.60%
Letreros P. Civil	69.82%	30.18%
Sanitarios	70.77%	29.23%
Laboratorios y talleres	64.87%	35.13%
Biblioteca	67.82%	32.18%
Servicios de Cómputo	71.85%	28.15%
Preparación / Conocimiento Profesores	92.53%	7.47%
Puntualidad / Cumplimiento Profesores	91.30%	8.70%

Tabla 5.4 Aprobación de servicios en la institución. Alumnos de posgrado

Aspecto	Aprueba	No aprueba
Aulas	83.75%	16.25%
Letreros P. Civil	79.58%	20.42%
Sanitarios	81.53%	18.47%
Laboratorios y talleres	70.48%	29.52%
Biblioteca	76.46%	23.54%
Servicios de Cómputo	73.99%	26.01%
Preparación/conocimientos de sus profesores	96.36%	3.64%
Puntualidad/cumplimiento de sus profesores	96.23%	3.77%

Dada la similitud en magnitudes de los porcentajes, se considera como índice de aprobación de los servicios, el promedio de los porcentajes de aprobación para cada uno de los aspectos investigados.

El índice de aprobación, calculado como promedio simple de los porcentajes de aprobación en cada aspecto de los servicios, fue de 75.67% para licenciatura y 82.30% en posgrado.

6. CONCLUSIONES

- Los datos obtenidos aportan evidencia de que el subsistema de instituciones particulares de educación superior universitaria constituye, más que una alternativa, la primera opción para una gran parte de la demanda potencial en Veracruz.
- La matrícula en Licenciatura y Postgrado está constituida mayoritariamente por mujeres en más de un 60% en promedio. En el nivel de licenciatura 7 de 10 de sus alumnos proviene de hogares con ingresos de hasta 8 mil pesos; 2 de 10 alumnos obtienen ingresos de de 8 a 15 mil pesos y 1 de 10 alumnos se encuentran en la categoría de más 15 mil pesos. En el nivel de postgrado 5 de 10 de sus alumnos proviene de hogares con ingresos de hasta 8 mil pesos; 3 de 10 alumnos obtienen ingresos de de 8 a 15 mil pesos y 2 de 10 alumnos se encuentran en la categoría de más 15 mil pesos.
- El elevado número de alumnos que radican en municipios diferentes al de ubicación del campus, requeriría incrementarse el otorgamiento de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios según la ubicación del plantel bajo la modalidad no escolarizada para seguir fortaleciendo el desarrollo regional.
- Las cifras obtenidas indican un alto porcentaje de satisfacción de los usuarios con respecto a la manera en que las instituciones educativas han venido prestando sus servicios, de acuerdo a algunas características consideradas como representativas de aspectos académicos y de infraestructura física.
- Las instituciones particulares de educación superior en el estado representan el 31.6%, respecto a sus pares de los sistemas federal, federalizado, autónomo estatal (UV y UPAV) y estatal.
- Finalmente, debe recordarse que las cifras aquí presentadas corresponden a porcentajes globales para el subsistema estatal de modo que, evidentemente, éstos pueden presentar variaciones al considerar cada plantel o institución de manera individual.

7. ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.1 Distribución de la matrícula de educación superior por nivel y tipo de sostenimiento 2010 - 2011	3
Tabla 2.1 Encuestados por nivel de estudios.....	3
Tabla 3.1 Alumnos de licenciatura por sexo.....	4
Tabla 3.2 Alumnos de posgrado por sexo	4
Tabla 3.3 Alumnos de licenciatura, según estado civil.....	5
Tabla 3.4 Alumnos de posgrado, según estado civil.....	5
Tabla 3.5 Lugar de nacimiento para alumnos de licenciatura.....	5
Tabla 3.6 Lugar de nacimiento para alumnos de posgrado.....	5
Tabla 3.7 Promedio en bachillerato para alumnos de licenciatura.....	6
Tabla 3.8 Lapso entre egreso de bachillerato e ingreso a educación superior.....	6
Tabla 3.9 Alumnos en licenciatura, según elección de institución particular como primera opción.....	7
Tabla 3.10 Alumnos en posgrado, según elección de institución particular como primera opción ..	7
Tabla 3.11 Alumnos por programa, en licenciatura.....	8
Tabla 3.12 Alumnos por programa, en posgrado	8
Tabla 3.13 Alumnos de licenciatura, según condición de becado.....	9
Tabla 3.13.1 Alumnos de licenciatura, por tipo de beca	9
Tabla 3.14 Alumnos de posgrado, según condición de becado.....	9
Tabla 3.14.1 Alumnos de posgrado, por tipo de beca	9
Tabla 3.15 Alumnos según nivel y coincidencia de municipio de residencia con el de ubicación del campus.....	10
Tabla 4.1 Alumnos de licenciatura, según condición de trabajador.....	11
Tabla 4.2 Alumnos en licenciatura, según sexo y condición de trabajador	11
Tabla 4.3 Alumnos de posgrado, según condición de trabajador	11
Tabla 4.4 Alumnos de posgrado, según sexo y condición de trabajador	11
Tabla 4.5 Alumnos de licenciatura que trabajan en lo que estudian.....	12
Tabla 4.6 Alumnos de posgrado que trabajan en lo que estudian.....	12
Tabla 4.7 Ingreso mensual en hogares de alumnos de licenciatura	13
Tabla 4.8 Ingreso mensual en hogares de alumnos de posgrado	13
Tabla 4.9 Porcentaje del ingreso del hogar que se destina a la educación	14
Tabla 4.10 Porcentaje del ingreso del hogar que se destina a la educación del estudiante de posgrado	14
Tabla 4.11 Servicios diversos en hogares de alumnos de licenciatura	15
Tabla 4.12 Servicios diversos en hogares de alumnos de posgrado	15
Tabla 4.13 Situación de vivienda para alumnos de licenciatura	16
Tabla 4.14 Situación de vivienda para alumnos de posgrado.....	16
Tabla 4.15 Definición de niveles de escolaridad.....	17
Tabla 4.16 Escolaridad del padre para alumnos de licenciatura	17
Tabla 4.17 Escolaridad de la madre, para alumnos de licenciatura	17
Tabla 4.18 Escolaridad máxima del padre o madre, para alumnos de licenciatura	17
Tabla 4.19 Escolaridad del padre, para alumnos de posgrado	18
Tabla 4.20 Escolaridad de la madre, para alumnos de posgrado.....	18
Tabla 4.21 Escolaridad máxima del padre o madre, para alumnos de posgrado	18
Tabla 4.22 Definición de grupos de ocupación	19
Tabla 4.23 Ocupación del padre. Alumnos de licenciatura	20
Tabla 4.24 Ocupación de la madre. Alumnos de licenciatura	20
Tabla 4.25 Ocupación del padre. Alumnos de posgrado	20
Tabla 4.26 Ocupación de la madre. Alumnos de posgrado	20
Tabla 5.1 Opinión de alumnos de licenciatura sobre algunos de los servicios en su institución ..	21
Tabla 5.2 Opinión de alumnos de posgrado sobre algunos de los servicios en su institución	22
Tabla 5.3 Aprobación de servicios en la institución. Alumnos de licenciatura	23
Tabla 5.4 Aprobación de servicios en la institución. Alumnos de posgrado	23

8. ANEXOS

Instituciones participantes

REGION	MUNICIPIO	PLANTEL
HUASTECA ALTA	CHALMA	● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL NOROESTE DE VERACRUZ PLANTEL CHALMA
	PÁNUCO	● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL NOROESTE DE VERACRUZ PLANTEL PANUCO
	TANTOYUCA	● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL NOROESTE DE VERACRUZ PLANTEL TANTOYUCA
		● CENTRO VERACRUZANO DE EDUCACION SUPERIOR CEVES PLANTEL TANTOYUCA
HUASTECA BAJA	CERRO AZUL	● ESCUELA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION RAFAEL RAMIREZ
		● INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR DE TANTOYUCA
	CHICONTEPEC	● CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL NORTE DE VERACRUZ
	NARANJOS-AMATLAN	● UNIVERSIDAD HUASTECA VERACRUZANA PLANTEL CHICONTEPEC
TONACACA	TUXPAM	● INSTITUTO UNIVERSITARIO NARANJOS
	PAPANTLA	● UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL
		● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO NORTE CAMPUS TUXPAM
		● CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL TONACOCAPAN
POZA RICA	● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL NORTE DE VERACRUZ	
	● CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO PLANTEL POZA RICA	
	● INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL POZA RICA	
	● UNIVERSIDAD DE LA HUASTECA VERACRUZANA	
	● UNIVERSIDAD DE ORIENTE - PLANTEL POZA RICA	
	● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO NORTE CAMPUS POZA RICA	
NAUTLA	MARTÍNEZ DE LA TORRE	● UNIVERSIDAD DEL VALLE DE POZA RICA
		● UNIVERSIDAD ITIAN
	● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MARTINEZ DE LA TORRE	
CAPITAL	COATEPEC	● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO NORTE CAMPUS MARTINEZ DE LA TORRE
		● CENTRO ACADÉMICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
	● ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES CALMECAC, PLANTEL COATEPEC	
	EMILIANO ZAPATA	● UNIVERSIDAD VALLADOLID
	PEROTE	● CENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCACION SUPERIOR VALLE DE PEROTE
RAFAEL LUCIO	● CENTRO REGIONAL DE EDUCACION SUPERIOR PAULO FREIRE	

	XALAPA	<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ENSEÑANZA LANIA ● CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACION GESTALTICOS ● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE VERACRUZ - CESVER ● CENTRO INTEGRAL DE SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL ● CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES PLANTEL XALAPA - CLAES ● CENTRO MEXICANO DE ESTUDIOS DE POSGRADO ● CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TURISTICOS DE XALAPA ● CENTRO UNIVERSITARIO ANAXAGORAS ● CENTRO UNIVERSITARIO DE XALAPA ● CENTRO XALAPEÑO DE ESTUDIOS SUPERIORES ● ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES CALMECAC, PLANTEL XALAPA ● ESCUELA JACOBEO DE POSGRADO ● ESCUELA LIBRE DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA DE ORIENTE ● ESCUELA SUPERIOR DE ARTES DE VERACRUZ ● INSTITUTO CIENTIFICO DE EDUCACION SUPERIOR ● INSTITUTO DE ADMINISTRACION PUBLICA DEL ESTADO DE VERACRUZ ● INSTITUTO DE CIENCIAS AVANZADAS ● INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN MEDICINA ● INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES MORELOS ● INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL XALAPA ● INSTITUTO EDUCATIVO PANAMERICANO ● INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA PLANTEL XALAPA IUP ● OLYMPO INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ● UNIVERSIDAD CENTRAL DE VERACRUZ ● UNIVERSIDAD DE ALTOS ESTUDIOS HISPANOAMERICANA ● UNIVERSIDAD DE AMERICA LATINA PLANTEL XALAPA UDAL ● UNIVERSIDAD DE XALAPA UX ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA CENTRO, CAMPUS XALAPA ● UNIVERSIDAD EURO HISPANOAMERICANA PLANTEL XALAPA ● UNIVERSIDAD HERNAN CORTES ● UNIVERSIDAD IVES ● UNIVERSIDAD PACCIOLI XALAPA 2 ● UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VERACRUZ ● UNIVERSIDAD TAJIN ● UNIVERSIDAD TÉCNICA SUPERIOR DE XALAPA
SOTAVENTO	BOCA DEL RÍO	<ul style="list-style-type: none"> ● ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES LE CHEF COLLEGE ● ESCUELA SUPERIOR DE NEGOCIOS ESUN ● UNE UNIVERSIDAD EMPRESARIAL

		<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL TERCER MILENIO
		<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD VILLA RICA CAMPUS CENTRAL
	LA ANTIGUA	<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO VERACRUZANO DE EDUCACION SUPERIOR CEVES PLANTEL CARDEL
	MEDELLÍN DE BRAVO	<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MEDELLIN
	PLAYA VICENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA CENTRO, CAMPUS PLAYA VICENTE
	VERACRUZ	<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESPECIALIDADES Y ESTUDIOS SUPERIORES ODONTOLOGICOS DE VERACRUZ
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS DEL ATLANTICO
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS GESTALT PARA EL DISEÑO
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES DEL GOLFO
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MEXICO
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE VERACRUZ - CESUVER
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS Y SUPERIORES BAUHAUS
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO PLANTEL VERACRUZ
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LATINOAMERICANO CEUL
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO MEXICANO EN ESTOMATOLOGIA
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO UNIVERSITARIO HISPANO MEXICANO
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO UNIVERSITARIO LAS AMERICAS DE VERACRUZ
		<ul style="list-style-type: none"> ● COLEGIO LIBRE DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
		<ul style="list-style-type: none"> ● COLEGIO VERACRUZANO DE ESTUDIOS SUPERIORES
		<ul style="list-style-type: none"> ● ESCUELA LIBRE DE DERECHO DE LA CIUDAD DE VERACRUZ
		<ul style="list-style-type: none"> ● ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO INTERNACIONAL
		<ul style="list-style-type: none"> ● INSTITUTO CULINARIO DE VERACRUZ
		<ul style="list-style-type: none"> ● INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL VERACRUZ
		<ul style="list-style-type: none"> ● INSTITUTO DE TRAMITACION ADUANAL DEL GOLFO ITAG
		<ul style="list-style-type: none"> ● INSTITUTO HUMANISTA DE PSICOTERAPIA GESTALT
		<ul style="list-style-type: none"> ● INSTITUTO VERACRUZANO DE ALTA COCINA
		<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DE ORIENTE - PLANTEL VERACRUZ
		<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA SUR, CAMPUS VERACRUZ
		<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD JEAN PIAGET
DE LAS MONTAÑAS	CAMERINO Z. MENDOZA	<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA CENTRO, CAMPUS CIUDAD MENDOZA
	CÓRDOBA	<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ADOLFO LOPEZ MATEOS
		<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CORDOBA
		<ul style="list-style-type: none"> ● INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA PLANTEL CORDOBA IUP
		<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA SUR, CAMPUS CORDOBA
		<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ORIZABA PLANTEL CORDOBA

		<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD PACCIOLI DE CORDOBA
	COSCOMATEPEC	<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA SUR, CAMPUS COSCOMATEPEC
	FORTÍN DE LAS FLORES	<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO DE CORDOBA
	ORIZABA	<ul style="list-style-type: none"> ● INSTITUTO ATENAS DE ORIZABA ● INSTITUTO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE ORIENTE ● INSTITUTO REGIONAL DE COSMÉTICA Y COSMIATRÍA ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO NORTE CAMPUS ORIZABA ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA SUR, CAMPUS PLUVIOSILLA
		<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ORIZABA PLANTEL ORIZABA UNIVO
PAPALOAPAN	COSAMALOAPAN	<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO NORTE CAMPUS COSAMALOAPAN
	JOSE AZUETA	<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA CENTRO, CAMPUS JOSE AZUETA
	TIERRA BLANCA	<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO NORTE CAMPUS TIERRA BLANCA
	TLACOTALPAN	<ul style="list-style-type: none"> ● INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES TLACOTALPAN
	TRES VALLES	<ul style="list-style-type: none"> ● INSTITUTO EDUCATIVO DE LA CUENCA DEL PAPALOAPAN ● UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE VERACRUZ
LOS TUXTLAS	SAN ANDRÉS TUXTLA	<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LOS TUXTLAS ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO NORTE CAMPUS SAN ANDRES TUXTLA
OLMECA	ACAYUCAN	<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA CENTRO, CAMPUS ACAYUCAN ● UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA PLANTEL ACAYUCAN
	COATZACOALCOS	<ul style="list-style-type: none"> ● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ATLANTICO ● CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES LEONA VICARIO ● ESIAPI ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA AMBIENTAL Y PROCESOS INDUSTRIALES ● INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ANGLO MEXICANO ● INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES JUAN BOSCO ● INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL COATZACOALCOS ● INSTITUTO EDUCATIVO MARGARITA OLIVO LARA ● INSTITUTO FORENSE DE INVESTIGACIONES LATINOAMERICANA ● UNIVERSIDAD DE ORIENTE - PLANTEL COATZACOALCOS ● UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO PLANTEL COATZACOALCOS ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA CENTRO, CAMPUS COATZACOALCOS
	MINATITLÁN	<ul style="list-style-type: none"> ● UNIVERSIDAD ISTMO AMERICANA PLANTEL COATZACOALCOS ● UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE MEXICO, RECTORIA CENTRO, CAMPUS MINATITLAN ● UNIVERSIDAD ORIENTE DE MEXICO

Distribución de instituciones participantes por municipio

